

Rapport Annuel

Résilience et relance



Passeport
pour ma réussite

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons le rapport annuel 2021 de Passeport pour ma réussite, qui rend compte des réalisations, des moments forts et des faits saillants d'une année remplie de défis et d'occasions à saisir.

Ce document résume les principaux faits saillants du rapport complet en mettant l'accent sur les tendances observées par Passeport pour ma réussite Canada, les emplacements du programme Passeport et les récits de réussite des diplômés.

Lisez le rapport annuel 2021 complet en consultant la page suivante et découvrez le travail que nous faisons auprès des élèves afin de les aider à rester impliqués dans leur éducation www.passeportpourmareussite.ca/rapportannuel2021.

03 Salutations

04 Impact et résultats

06 Pleins feux : Aider les élèves à tenir bon pendant la pandémie

08 Pleins feux : Notre engagement en matière d'innovation

10 Pleins feux : Préparer les jeunes à réussir après l'école secondaire

12 Pleins feux : Notre travail au Québec

16 Situation financière et gouvernance

Lire le rapport →

Salutations

de la haute direction

Chers donateurs Passeport,

J'espère que ce message vous trouvera toutes et tous en bonne santé alors que nous continuons à naviguer cette année difficile pour beaucoup d'entre nous partout au pays. C'est une année qui a, en effet, apporté son lot de nouveaux défis uniques que nous avons dû surmonter.

Le temps est venu de faire le bilan de cette année passée à soutenir les élèves vivant dans des communautés à faibles revenus au Canada. Nous nous remémorons donc tous les obstacles supplémentaires auxquels beaucoup d'entre eux ont dû et continue de faire face en raison de l'effet disproportionné de cette pandémie mondiale. Nous sommes toujours restés fidèles à notre mission : veiller à ce que les jeunes poursuivent leurs études et continuent le cheminement les menant à obtenir leur diplôme d'études secondaires.

Comme vous pourrez le lire dans ce rapport, cette année, nous avons mis l'accent sur l'adaptation de notre programme pour répondre aux besoins évolutifs des élèves. Nous avons intensifié notre programme d'innovation et essayé de tirer parti de la technologie et de partenariats dans le but de trouver des solutions créatives pour surmonter ces nouveaux défis. Nous avons pu identifier et déployer rapidement des outils en ligne pour maintenir les

relations de confiance permanentes qui sont au cœur du succès du programme Passeport. Il s'agissait aussi de fournir aux élèves un accès ininterrompu aux ressources dont ils ont besoin pour réussir.

Nous savons que ce travail est plus important que jamais, et nous sommes incroyablement fiers de la portée de notre action cette année. Ces avancées ne sont possibles que grâce à vous, nos généreux donateurs. Vous demeurez convaincus du rôle essentiel que joue le programme Passeport en instaurant un changement social positif dans les communautés du pays.

En soutenant Passeport, vous contribuez à une relance solide et inclusive pour le Canada. Avec vous à nos côtés, nous restons concentrés sur la mise en œuvre de solutions innovantes pour donner aux jeunes les moyens de surmonter les obstacles à la réussite et les doter des aptitudes et compétences nécessaires pour prospérer dans le monde de l'après-pandémie. Merci de faire de cela une réalité.



Sue Gillespie

*Présidente et chef de la direction
Passeport pour ma réussite Canada*



Vincent Mercier

*Président du Conseil d'administration
Passeport pour ma réussite Canada*

Pleins feux sur l'impact et les résultats

Données nationales de l'année scolaire 2019-2020

En chiffres



27
emplacements
Passeport au
Canada



6 512
élèves inscrits
au programme
Passeport



Plus de
19 000
au Canada ont bénéficié
du soutien du programme
Passeport depuis 2001



Plus de
1 900
personnes ont travaillé
de façon bénévole
pour Passeport



Plus de
30 000
heures de travail
bénévole ont
été effectuées



77 %
Taux de diplomation moyen
des communautés canadiennes
où Passeport est présent



68 %
des diplômés Passeport ont
suivi une formation ou entrepris
des études postsecondaires*

* Ce pourcentage représente le taux de diplomation dans les temps + 1 an

Selon une étude indépendante, la participation au programme Passeport se traduit par une :



augmentation
du revenu annuel
des adultes de
19 %



augmentation du
taux d'emploi de
14 %

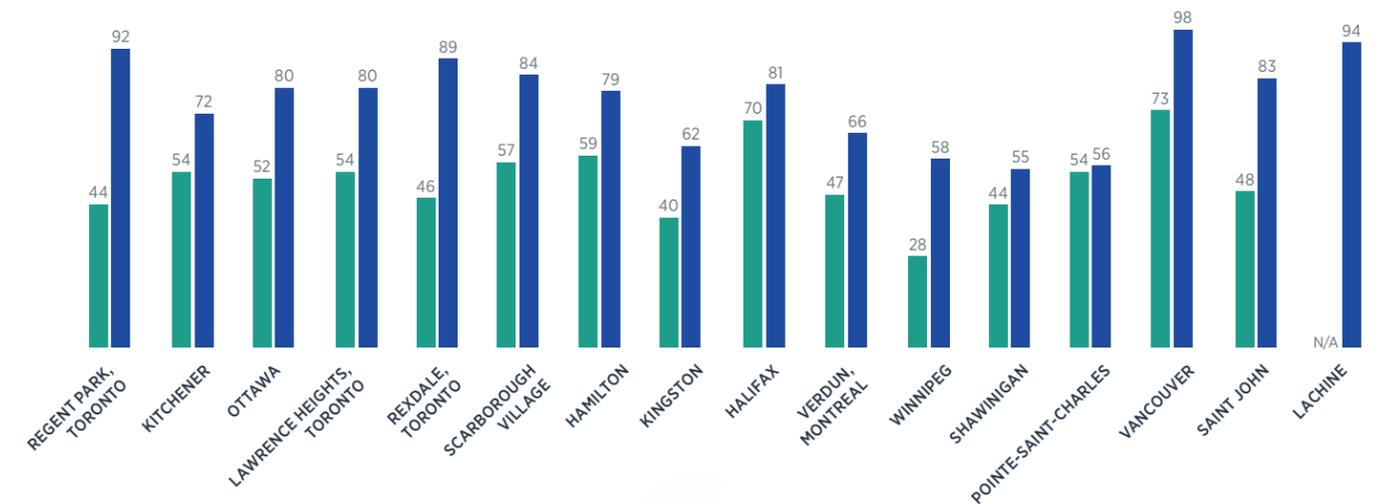


réduction de
plus d'un tiers
du recours à
l'aide sociale

Lavecchia, Adam M., Philip Oreopoulos, and Robert S. Brown. 2020. Long-Run Effects from Comprehensive Student Support: Evidence from Pathways to Education. American Economic Review: Insights, 2 (2): 209-24.

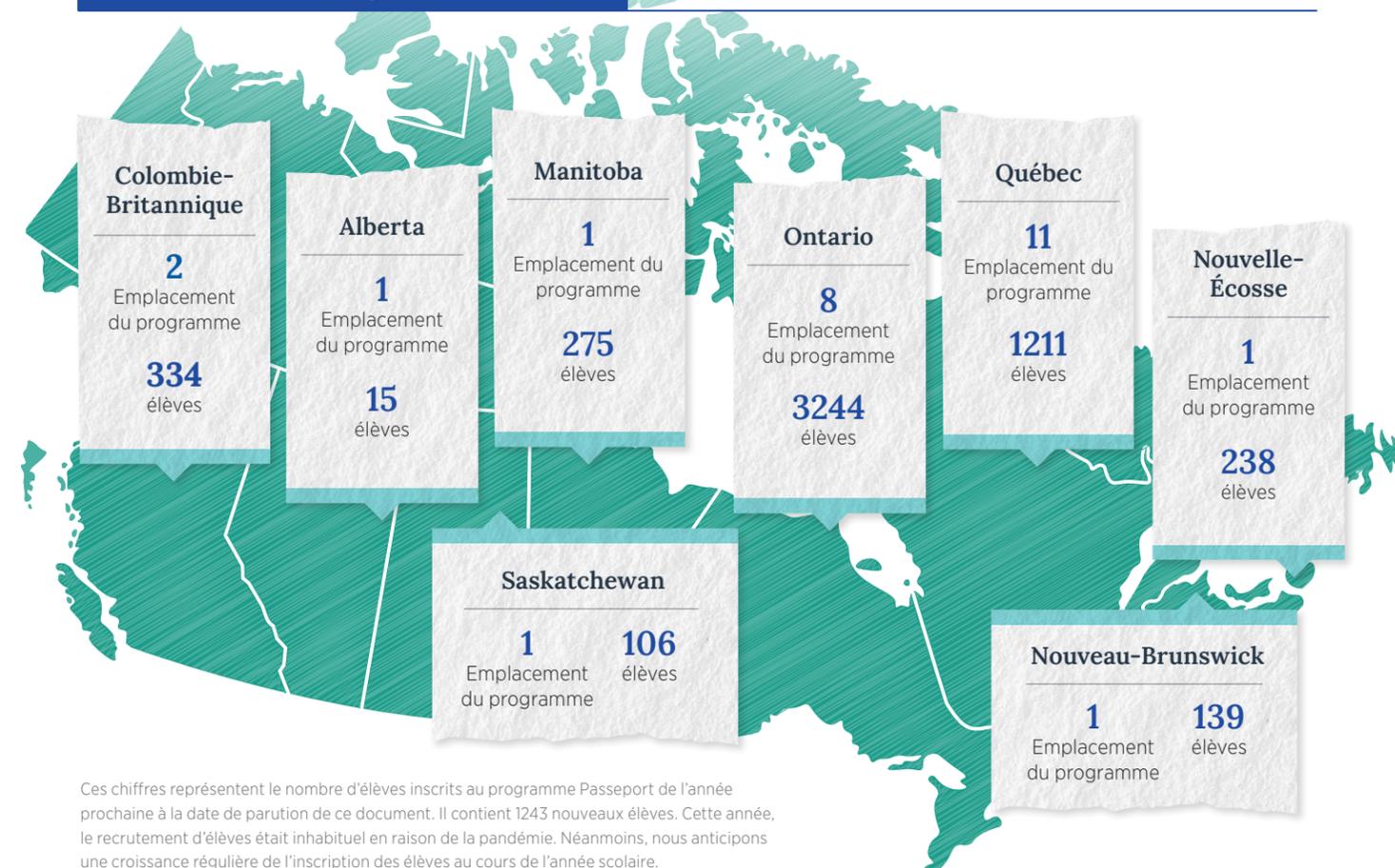
Résultats du programme Passeport

Taux de diplomation avant Passeport % Taux de diplomation avec Passeport %



Ces pourcentages représentent les taux de diplomation dans les temps + 1 an avant et après la participation au programme Passeport pour l'année scolaire 2018-19. Les taux de diplomation dans les temps + 1 an respectent la norme établie par chaque province concernant la durée des études secondaires (trois ans en Nouvelle-Écosse, quatre ans en Ontario et au Manitoba, cinq ans au Québec), plus une année. En outre, les taux de diplomation dans les temps de Passeport Vancouver et de Passeport Lachine reflètent leur première cohorte de diplômés pour l'année scolaire 2018-2019. Le taux de diplomation avant la mise en place de Passeport Lachine n'est pas disponible. À Passeport Winnipeg, le taux de diplomation est dans les temps + 2 ans.

Emplacement du programme Passeport



Ces chiffres représentent le nombre d'élèves inscrits au programme Passeport de l'année prochaine à la date de parution de ce document. Il contient 1243 nouveaux élèves. Cette année, le recrutement d'élèves était inhabituel en raison de la pandémie. Néanmoins, nous anticipons une croissance régulière de l'inscription des élèves au cours de l'année scolaire.

Pleins feux sur

Aider les élèves à tenir bon pendant la pandémie

Coup d'œil sur l'adaptation de notre programme en réponse à l'évolution des besoins des jeunes de Passeport

Échelle Nationale



Réaction à la pandémie dans l'ensemble du réseau Passeport

Nous savons que la pandémie de COVID-19 a eu une incidence disproportionnée sur les jeunes issus de communautés à faible revenu. Au printemps 2020, au début de la pandémie, nous avons mené une enquête visant à recueillir les expériences d'un échantillon d'élèves de Passeport. Les résultats de l'enquête ont montré qu'ils avaient du mal à s'adapter à l'enseignement et au travail scolaire en ligne. Bon nombre d'entre eux ont déclaré qu'ils se heurtaient à des obstacles tels que l'accès à une aide ou à un soutien de la part des écoles, ou encore l'absence d'un endroit calme pour faire ses devoirs, et à la difficulté à assumer la charge de travail. Ces enseignements nous ont

incités à trouver de nouvelles façons de travailler au sein de notre organisation pour continuer à soutenir les jeunes.

Nous avons collaboré avec le personnel du programme afin d'éliminer les obstacles et de répondre aux besoins des élèves. Le personnel a redoublé d'efforts pour inciter les élèves à ne pas décrocher, en plus de les motiver à adopter des habitudes saines pour favoriser leur bien-être émotionnel. En proposant une gamme complète de mesures de soutien, notamment un plan d'études personnalisé et l'accès à des tuteurs et à des mentors virtuels, notre objectif reste de garantir aux élèves que les obstacles scolaires amplifiés par la pandémie ne sont pas une fatalité.

Communauté

Une célébration unique pour les élèves Passeport de Pointe-Saint-Charles

L'obtention du diplôme d'études secondaires est l'un des moments les plus importants dans le parcours d'un élève sur le chemin de la réussite. Pour la cohorte de 2020, la fermeture des écoles et des espaces communautaires a privé de nombreux élèves de la possibilité de fêter cette réussite avec leur famille, leurs pairs et leur communauté.

Le personnel de Passeport Pointe-Saint-Charles était déterminé à offrir aux élèves les festivités qu'ils attendaient avec tellement d'impatience. Les employés ont donc organisé une séance de photos de la cérémonie de remise des diplômes dans un parc du secteur, tout en respectant les consignes de distanciation physique. La cérémonie a permis aux jeunes et à leurs familles de se réunir pour fêter l'obtention de leur diplôme et leur souhaiter bonne chance alors qu'ils franchissent la première étape de leur parcours vers le postsecondaire. Elle a également donné aux élèves l'occasion d'entrer en contact avec le personnel de Passeport et de nouer des liens avec leurs pairs dans une atmosphère positive et stimulante, au moment où ils en avaient le plus besoin.

Histoires de diplômés

Les diplômés de 2020 s'adaptent à un contexte sans précédent



Lisa

Lisa est une diplômée Pathways Vancouver de 2020, recevant son diplôme l'année même où la pandémie a surgi. Aujourd'hui, Lisa étudie le commerce à l'Université Simon Fraser et envisage une carrière dans le domaine des services-conseils ou au sein d'une organisation à but non lucratif.

Pour de nombreux élèves du secondaire, l'année de l'obtention du diplôme est une période éprouvante qui requiert un équilibre entre l'école, le travail, les examens et les demandes d'admission au postsecondaire. Mais pour la cohorte 2020, dont Lisa fait partie, ces contraintes ont été amplifiées par l'émergence de la pandémie de COVID-19.

Pour Lisa, l'incidence de la pandémie s'est fait sentir tant à la maison qu'à l'école. Ses deux parents ont perdu leur emploi et, avec une telle accumulation de responsabilités, l'avenir est devenu une grande source d'inquiétude pour elle. Cela n'a pas été sans conséquence pour la santé mentale de Lisa. « J'en étais à un point où le conseiller de mon école me talonnait pour que je parle de ma santé mentale, explique Lisa. Mais j'avais toujours l'impression de ne pas avoir le temps de m'en occuper, coincée entre les examens et les gros projets scolaires. »

C'est grâce à sa mentore Passeport qu'elle y est parvenue. Au secondaire, Lisa était trop occupée pour pouvoir réfléchir à son futur professionnel. Sa mentore a donc pris l'initiative d'organiser des rencontres avec des professionnels et l'a dirigée vers des ateliers sur les bourses d'études.

À mesure que sa relation avec sa mentore Passeport se développait, Lisa a pu trouver de nouvelles manières de demander de l'aide et de parler de sa santé mentale. Ces conversations étaient d'abord compliquées. Mais une fois confortablement installée dans une relation individuelle et sûre avec sa mentore, Lisa a pu faire part de ses expériences et de nouvelles perspectives se sont ouvertes à elle. Lisa s'est sentie renforcée en pouvant compter sur une partenaire de confiance pour l'aider à traverser une période difficile. « J'ai fait plus attention à ma santé mentale. Je me suis efforcée de trouver un équilibre entre l'école et la vie privée, explique Lisa. C'est clairement un aspect sur lequel ma mentore a insisté. »

L'avenir semble encore incertain pour beaucoup, mais Lisa et ses camarades de classe ont une réalisation exceptionnelle à leur actif : ils ont obtenu leur diplôme d'études secondaires pendant une pandémie mondiale. Il s'agit d'une expérience inoubliable qui a nécessité un changement de perspective ainsi qu'une prise en charge de soi. « Quand je repense à ma 10e ou 11e année, je n'aurais jamais imaginé que les choses ressembleraient à ce qu'elles sont aujourd'hui. Ce que j'ai appris, c'est qu'il est vraiment important de continuer à trouver de nouvelles façons d'aborder les défis et de surmonter les obstacles. »

Partenariats

Soutien indéfectible du gouvernement du Canada

En cette période de grande incertitude pour de nombreux jeunes au Canada, nous sommes reconnaissants du soutien continu du gouvernement du Canada, assorti d'un investissement sur quatre ans dans le programme Passeport.

Ce soutien nous a permis de continuer à aider des milliers d'élèves à surmonter les obstacles supplémentaires auxquels ils sont confrontés. Un tel soutien leur permet d'obtenir leur diplôme d'études secondaires et de réussir à transitionner soit vers les études postsecondaires, soit vers d'autres formations ou encore un emploi. En outre, un tel investissement a permis de garantir à davantage d'élèves canadiens d'acquérir les compétences indispensables à leur résilience, agilité et succès dans un monde du travail en mutation constante.

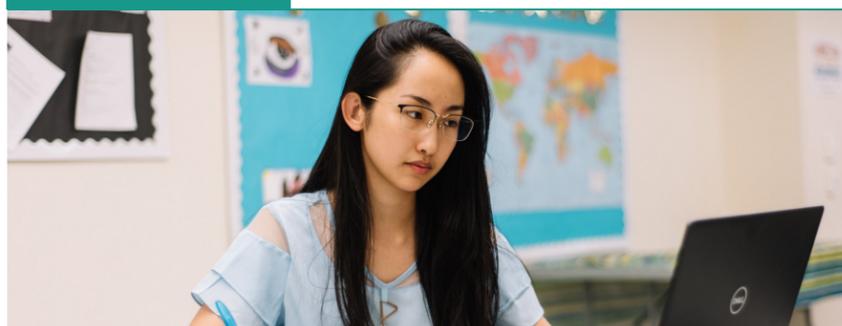
Canada

Pleins feux sur

Notre engagement en matière d'innovation

Comment nous tirons parti de la technologie et des partenariats pour concevoir des solutions créatives et répondre aux nouveaux défis.

Échelle Nationale



Propulser notre mission par l'innovation et la technologie

L'innovation fait partie intégrante de toutes nos activités. Nous nous engageons à analyser et à utiliser les nouvelles technologies pour cibler les problèmes, trouver des solutions et assurer la viabilité et la pertinence à long terme de notre organisation.

La conception accélérée d'une plateforme numérique améliorée et flexible, permettant aux élèves de bénéficier d'une connectivité virtuelle essentielle au programme Passeport a été un des éléments essentiels de ces initiatives. Cette plateforme numérique intègre un ensemble d'outils innovants conçus pour améliorer l'efficacité des programmes. Elle comprend notamment une plateforme vidéo à faible bande passante pour aider les élèves dont la connexion Internet est limitée ou peu fiable, ce qui leur permet de rester en contact avec le personnel de Passeport.

Communauté

Maintenir la communication à Passeport Ottawa

Le début de la pandémie a forcé de nombreux emplacements au pays à adapter les programmes d'études en place et à trouver de nouvelles méthodes pour dispenser les soutiens de base. Ainsi, les élèves ont pu continuer à acquérir les compétences nécessaires pour réussir leurs études secondaires.

Pour éviter de ralentir l'apprentissage, le personnel de Passeport Ottawa a tiré parti de la nouvelle plateforme en ligne développée par Passeport Canada pour organiser des activités de tutorat tout au long de l'année. Le personnel a mis les élèves en relation avec les tuteurs et a supervisé les séances afin de garantir un environnement virtuel sûr et accessible à tous les élèves. Cette activité a apporté un soutien scolaire important aux jeunes inscrits au programme et les a aidés à garder le rythme dans leur travail scolaire, malgré les défis posés par l'apprentissage virtuel et un programme d'études condensé.

Histoires de diplômés

Remédier à la perte des acquis grâce au nouveau tutorat



Kashish

Kashish est une diplômée de la cohorte 2018 de Passeport Rexdale. Elle est actuellement stagiaire au Centre de santé communautaire Rexdale ainsi que tutrice en mathématiques et en sciences pour les élèves du programme Passeport.

Kashish a intégré le programme Passeport en 9e année, quelques années après avoir immigré de l'Inde au Canada avec sa famille. Kashish se souvient que cette transition n'a pas toujours été facile. Néanmoins, elle explique que Passeport lui a donné un fort sentiment d'appartenance.

Aujourd'hui, elle travaille comme tutrice en mathématiques et en sciences à Passeport Rexdale. Elle est fière de pouvoir partager ce sentiment d'appartenance qu'elle a ressenti. C'est elle qui, aujourd'hui, aide les élèves à se sentir soutenus dans ces moments difficiles.

Parlant du tutorat en temps de pandémie, Kashish relate l'histoire d'un rapprochement avec un élève autour d'un intérêt commun. Cette expérience a permis à l'élève de nouer des liens sociaux importants, ce qui est crucial pour maintenir la participation des

élèves pendant les périodes d'isolement. « Il me rejoignait pour un tutorat virtuel tous les mardis de 16 h à 18 h, explique Kashish. Il restait là tout le temps impart, même si son travail ne nécessitait qu'une heure. »

Passeport offre bien plus que le maintien du contact social. En encourageant la résilience des élèves grâce à une communauté soudée, le personnel de Passeport Rexdale s'attaque également à un autre défi majeur : la perte des acquis après une année de scolarité virtuelle.

Pour relever ce défi, le personnel de Passeport, dont Kashish, a dû faire preuve de créativité. En misant sur le fort sentiment d'appartenance à la communauté de Passeport Rexdale, les responsables du programme de ce secteur ont rapidement adapté la programmation. Au lieu de se contenter d'offrir une aide quotidienne aux devoirs, ils ont ajouté des leçons spéciales hebdomadaires sans rendez-vous, axées sur l'enseignement de concepts fondamentaux que les élèves avaient manqués. Les élèves ont ainsi pu rattraper leur retard, indépendamment de leur niveau d'avancement dans l'année scolaire.

Grâce à cette approche, les élèves ont pu compter sur les relations de confiance qu'ils ont nouées à Passeport pour combler les lacunes dans leur savoir, et ce, dans un environnement sûr et solidaire. « Passeport a pris le temps de relever ce défi en faisant appel à des tuteurs pour assurer ces nouvelles séances, explique Kashish. Tous ensemble, nous nous efforçons de combler l'écart des connaissances qui s'est creusé pendant la pandémie. »

Partenariats

Canada Vie réaffirme son soutien à l'égard des jeunes

Depuis 2003, Canada Vie aide les jeunes de Passeport à obtenir leur diplôme d'études secondaires et à établir les fondations d'un avenir prospère.

L'an dernier, Canada Vie a renforcé son soutien de longue date au programme Passeport en réitérant son engagement à fournir aux élèves un accès à la technologie et à l'Internet pendant la pandémie. Cette générosité de Canada Vie à un moment aussi critique a aidé Passeport à s'adapter aux besoins en constante évolution des élèves. Elle a permis de leur donner accès aux outils et aux ressources nécessaires pour surmonter cette période de perturbation et rester concentrés sur leurs études.



Pleins feux sur

Préparer les jeunes à réussir après l'école secondaire

Comment nous aidons les élèves à acquérir les compétences et habiletés dont ils ont besoin pour se réaliser après l'obtention de leur diplôme

Échelle Nationale



Se préparer pour la relance qui suivra la pandémie : Comblers l'écart

La pandémie a creusé l'écart entre les jeunes des communautés à faibles revenus et leur potentiel. Sans les soutiens appropriés, les répercussions à long terme pourraient être considérables.

Le sentiment de connexion et l'affirmation du potentiel sont des éléments essentiels de l'approche globale du programme Passeport. Un mentorat de qualité et une culture d'attentes élevées offrent un environnement dans lequel les élèves peuvent exploiter leurs compétences et leurs ambitions innées, se concentrer sur les objectifs à atteindre et préparer leur avenir. Il est prouvé que ce modèle de soutien intégral favorise un comportement positif sur le plan scolaire et social et aide les jeunes à surmonter les entraves à leur réussite.

Dans un contexte de pandémie mondiale, alors que les jeunes entendent quotidiennement parler de perturbations, de pertes et d'incertitude, nous nous efforçons de maintenir le sentiment de connexion et d'affirmation dont les élèves du programme dépendent. Cette approche permet de se prémunir contre l'adversité, de renforcer la capacité d'adaptation et la résilience, et d'acquérir des compétences professionnelles précieuses qui les aideront à réussir leur transition vers le marché du travail de demain et à s'y retrouver.

Communauté

Enseigner la culture financière à Passeport Kitchener

Dans tout le pays, les emplacements du programme Passeport s'engagent à aider les élèves à acquérir des compétences de vie utiles qui les prépareront à une réussite personnelle et professionnelle après l'école secondaire.

Les élèves de Passeport Kingston ont pu participer au programme Economics for Success, une activité destinée à leur transmettre des compétences en culture financière. Au cours des séances, les élèves ont appris à composer efficacement un budget, à connaître les différents types de comptes bancaires et l'importance de l'épargne. Ils ont également acquis des compétences pratiques sur le suivi de l'argent et la gestion des budgets en fonction de leurs objectifs financiers. Le contenu a été présenté de manière amusante et attrayante, afin d'aider les élèves à mieux comprendre les concepts financiers et la possibilité de mettre en pratique ces connaissances pour atteindre leurs objectifs.

Histoires de diplômés

Acquérir les compétences nécessaires à la réussite entrepreneuriale



Nike

Nike est devenu diplômé Passeport Scarborough Village en 2012. Aujourd'hui, il est producteur de médias indépendant et aide-monteur à temps plein dans l'une des plus grandes sociétés de montage vidéo du Canada.

En tant qu'entrepreneur dans le domaine artistique, Nike était bien conscient qu'il lui fallait acquérir des compétences pratiques, comme savoir filmer, monter et choisir le matériel nécessaire. Il avait d'ailleurs lancé un club vidéo dans son école secondaire pour aider les autres élèves à perfectionner leurs compétences. Mais il s'est rapidement rendu compte que les projets entrepreneuriaux, même dans le domaine artistique, nécessitent également de nombreuses connaissances en planification financière. « Je pense que l'aspect artistique est probablement l'élément le plus modeste, explique Nike. Le côté financier joue un rôle énorme. Sans cette optique de culture financière, votre entreprise va en pâtir. »

C'est un mentor de confiance, rencontré à Passeport, qui a parlé pour la première fois à Nike de la Bourse d'études TD pour le leadership communautaire, un prix prestigieux décerné aux élèves qui font preuve d'un leadership remarquable au sein de leur communauté. Bien qu'il

se souvienne avoir été impressionné par le montant de la bourse, le mentor de Nike l'a encouragé à poser sa candidature après avoir remarqué qu'il s'efforçait d'aider d'autres élèves. La bourse comprend à la fois une aide financière et la possibilité d'acquérir à la TD une expérience professionnelle en alternance. Le mentor de Nike y a vu l'occasion idéale de compléter ses compétences créatives, tout en acquérant de précieuses connaissances dans le domaine des affaires. Quelques mois plus tard, Nike a obtenu la bourse d'études et s'est lancé dans son premier emploi à la TD. « Je pense que cela montre la puissance du mentorat et des personnes qui croient en vous », explique-t-il.

Dans le cadre de cette bourse, Nike a travaillé comme caissier de banque pendant un an. Il se souvient que cette expérience de premier plan dans le monde de la finance lui a permis de comprendre à quel point les bonnes décisions commerciales sont cruciales à la réussite d'un entrepreneur. « Cela m'a vraiment obligé à être à l'aise avec les chiffres et la comptabilité, remarque Nike. C'était un avantage non négligeable lorsqu'il m'a fallu déterminer quels comptes d'affaires utiliser pour mes propres projets. »

Grâce à cette culture financière acquise dans le cadre de son expérience professionnelle, Nike a fait croître son entreprise de diverses manières. Aujourd'hui, il continue de jongler entre un emploi à temps plein et divers projets entrepreneuriaux en tirant profit des compétences acquises grâce à la bourse. Et il est certain d'une chose : il n'aurait pas pu y arriver sans le soutien des mentors de confiance qu'il a rencontrés à Passeport et dans la communauté. « Que ce soit à Passeport ou au travail, constate Nike, j'ai appris que la vie est faite de contacts et de relations. »

Partenariats

La Promesse TD Prêts à agir favorise la réussite économique

Au cours des 18 dernières années, la TD a démontré son engagement à l'égard de la création d'un avenir plus inclusif et durable pour le Canada en soutenant le succès à long terme des jeunes de Passeport.

Grâce au financement de la TD, Passeport offre une formation en culture financière pour aider les élèves à comprendre quels sont les obstacles auxquels ils se heurtent, à assumer la responsabilité de leurs finances personnelles et à se donner une plus grande sécurité financière. Le soutien de la TD est assuré par la Promesse TD Prêts à agir, la plateforme mondiale d'entreprise citoyenne de la banque. Ensemble, la Banque TD et Passeport aident les jeunes Canadiens à acquérir les compétences nécessaires pour assurer leur sécurité financière et celle de leur famille.



Pleins feux sur

Notre travail au Québec

Coup d'œil sur notre soutien aux élèves au Québec pour les aider à établir les fondations d'un avenir brillant

Échelle Nationale



Rejoindre plus de jeunes à travers le Québec

Dans le rapport annuel de l'année dernière, nous avons annoncé le soutien généreux du gouvernement du Québec pour l'expansion du programme Passeport dans toute la province, dans le cadre de son engagement à soutenir plus de jeunes vivant dans des communautés à faible revenu au Québec.

Depuis, nous avons fait de grands progrès en identifiant et en collaborant avec de nouveaux partenaires locaux pour mettre en œuvre le programme dans six nouvelles communautés au Québec : Laval, Longueuil, Gatineau, Joliette, Québec (Quartier Saint-Roch) et Drummondville.

Alors que la pandémie actuelle de COVID-19 a grandement limité les possibilités d'apprentissage en personne, bon nombre des nouveaux partenaires du programme Passeport ont adopté une approche virtuelle pour travailler avec les écoles et d'autres organisations partenaires locales afin d'impliquer les jeunes et de développer une programmation appropriée. Notre objectif est d'ouvrir trois nouveaux emplacements dans la province, et nous sommes activement engagés dans des conversations avec de nouveaux partenaires communautaires afin de commencer la programmation à l'automne.

Grace à ce travail, nous aurons plus que doublé le nombre d'emplacements du programme Passeport au Québec, ce qui nous permettra d'étendre considérablement notre portée dans la province et d'aider plus de jeunes Québécois à obtenir leur diplôme d'études secondaires et à établir les fondements d'un avenir réussi.

Communauté

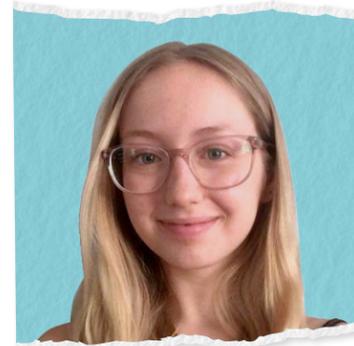
Les élèves de Passeport Joliette s'unissent pour aider leur communauté

Le programme Passeport encourage le développement de l'autonomie chez les jeunes et suscite le désir de donner en retour. Partout au Canada, les jeunes participant au programme ont accès à des activités qui leur permettent de renforcer leurs compétences en leadership, d'acquérir une expérience de volontariat et de se préparer à devenir des membres actifs et impliqués dans leur communauté.

Un groupe d'élèves de Passeport Joliette s'est mobilisé pour préparer des brownies, qui ont ensuite été distribués comme cadeaux de Noël aux membres de la communauté. Les élèves ont pris en charge la planification du projet, y compris la collecte et l'emballage des ingrédients secs et la préparation des recettes. Les élèves ont ensuite coordonné la remise des cadeaux aux membres de la communauté, en particulier les personnes âgées, les élèves issus de l'immigration et ceux en adaptation scolaire. Cette activité communautaire a aidé les élèves à acquérir des compétences en leadership et leur a permis de redonner de manière significative à la communauté locale.

Histoires de diplômés

Des relations de confiance qui aident à réussir



Korinne

Korinne a fait partie de la première cohorte d'élèves inscrits au programme Passeport à Shawinigan, au Québec. Elle étudie maintenant à l'Université de Montréal et travaille comme enseignante suppléante au Centre de services scolaire de Montréal.

La transition du primaire au secondaire a été difficile pour Korinne : elle était séparée de son groupe d'amis et peinait à nouer des liens avec les élèves de sa nouvelle école.

Dans le cadre du programme Passeport, Korinne a été jumelée à une mentore adulte qui l'a soutenue et à qui elle a pu parler de ses difficultés. « Je pouvais me confier à quelqu'un qui me comprenait vraiment et qui ne me jugeait pas. Je pouvais lui dire comment je me sentais et savoir que je n'étais pas seule. Elle a mis un baume sur tout ce que je vivais », affirme Korinne.

Dans le cadre du programme, le soutien qu'elle a reçu de la part de sa mentore n'était qu'un avantage parmi tant d'autres. Au cours de ses dernières années du secondaire, elle a aussi pu profiter de l'aide d'un tuteur en mathématiques, ce qui a grandement contribué à sa réussite scolaire. Elle a suivi des cours avancés en mathématiques afin d'avoir accès à un plus grand choix de programmes

postsecondaires, mais elle avait de la difficulté avec la matière. « Je me souviens d'avoir eu de très mauvaises notes en mathématiques. J'ai obtenu 40 % à un examen et je me suis réfugiée aux toilettes pour pleurer », explique Korinne.

Elle a apporté sa copie d'examen à son tuteur de Passeport, qui l'a aidée à comprendre les concepts et à renforcer sa confiance en elle. Par la suite, elle a commencé à assister à des séances de tutorat quatre fois par semaine. « Le fait de constater que j'étais capable de faire le travail et qu'en y mettant le temps nécessaire, j'arrivais à comprendre les problèmes était vraiment motivant. Cela change tout de se faire dire qu'on peut y arriver. Je m'estime vraiment chanceuse d'avoir eu accès à ça », reconnaît Korinne.

Le tutorat lui a permis de réussir son cours de mathématiques et d'obtenir son diplôme d'études secondaires. Korinne se souvient que son tuteur a assisté à sa remise de diplôme d'études secondaires et qu'il a célébré avec elle ses notes finales. « J'étais fière de moi parce que j'avais réussi. Tout le monde avait l'air tellement chic en toge verte et était si heureux avec son diplôme entre les mains; nous partagions un sentiment de communauté et de réussite. C'était vraiment un beau moment », se rappelle-t-elle.

Korinne est toujours en contact avec ses tuteurs et ses mentors de Passeport Shawinigan et croit que tous les élèves devraient pouvoir profiter du soutien offert par Passeport. « Le secondaire est une période parfois chaotique, et le programme est un guide idéal pour éclairer les moments plus sombres. C'est vraiment réconfortant de savoir que quelqu'un est toujours là pour nous soutenir au besoin », affirme Korinne.

Partenariats

Google Montréal offre son soutien à l'apprentissage virtuel

Le soutien offert par Google Montréal à Passeport a débuté en 2014. L'entreprise a alors investi dans l'organisation d'activités de mentorat liées aux STIM pour les jeunes de Passeport à Verdun, au Québec. Depuis lors, leur générosité a continué à soutenir les élèves de Passeport au Québec, notamment en leur offrant des ateliers de codage novateurs destinés à leur transmettre des compétences nécessaires pour s'épanouir dans le monde du travail moderne.

En mars 2020, Google Montréal a renforcé son soutien face à la pandémie en accordant un financement supplémentaire destiné à la programmation virtuelle. Durant toute la durée de ce partenariat, Google Montréal s'est fait le défenseur des jeunes au Québec. L'entreprise les a aidés à surmonter les obstacles à l'éducation, à obtenir leur diplôme d'études secondaires et à réaliser leur plein potentiel.



Pleins feux sur notre communauté de donateurs

Nous devons notre impact à l'échelle nationale au généreux soutien des bailleurs de fonds publics et privés du pays. Leurs investissements financiers nous fournissent les ressources indispensables requises pour aider des milliers de jeunes Canadiens à surmonter les obstacles à l'éducation et à obtenir leur diplôme d'études secondaires. Cette année, leur soutien a été plus indispensable que jamais.



« En tant que diplômée du programme Passeport et membre en exercice du conseil d'administration, je fais des dons à Passeport parce que je crois en la puissance de l'éducation. C'est pour moi une façon de rendre la pareille, afin que davantage de jeunes aient la possibilité de réaliser leur plein potentiel pour le bien de l'humanité. »

Nisita Tappata



« Avec ma famille, nous croyons fermement que l'éducation est un outil puissant permettant de lutter contre les inégalités sociales. Elle permet à chaque jeune d'avoir une chance de mener une vie meilleure. Nous avons été vraiment impressionnés par le soutien complet et les services intégrés offerts par Passeport. J'ai vu l'impact profond qu'ils ont eu à Kingston. Leurs résultats en matière d'amélioration des taux d'obtention de diplômes dans les communautés où ils travaillent sont frappants. »

Keshiv Kaushal



« Passeport nous a paru intéressant parce que le programme est fondé sur des preuves et basé sur les besoins des utilisateurs. Nous croyons en la capacité qu'a l'éducation d'ouvrir des portes. Nous avons eu la chance de grandir au sein de familles qui reconnaissent la valeur de l'éducation comme source de possibilités, et nous connaissons donc parfaitement sa puissance. Passeport offre aux élèves le soutien dont ils ont besoin pour exceller sur le plan scolaire et réaliser leur plein potentiel. C'est pourquoi nous faisons des dons. »

**Randall Bartlett
et Amanda Carver**

Nous tenons d'ailleurs à remercier les particuliers, organismes et partenaires gouvernementaux ci-dessous pour leurs généreux dons à Passeport, d'un montant de 25 000 \$ ou plus, au cours de la période du 1er avril 2020 au 31 mars 2021.

Pour obtenir la liste complète de nos donateurs, consultez la page www.pathwaystoeducation.ca/annualreport2021

Partenaires Gouvernementaux

Canada

Ontario

Québec

Manitoba

NOVA SCOTIA
NOUVELLE-ÉCOSSE

1 000 000 \$ et plus

La Fondation Azrieli*, partenaire national du développement

Fondation pour les enfants le Choix du Président*, partenaire national pour l'alimentation

Rio Tinto*, donateur exceptionnel du programme au Québec

The Catherine and Maxwell Meighen Foundation*

T.R. Meighen Family Foundation*
Bruce et Vladka Mitchell*

The Morrison Foundation*

J et W Murphy Foundation*

La Corporation financière Northbridge*

Banque Scotia*

Symcor*

Louis Gagnon

Google Inc.

Peter Jeewan et Christine Johnston

Kinross Gold Corporation

KPMG Foundation

Fondation familiale de Sarah et Cary Lavine

Maple Lodge Farms Foundation

Daniel McCarthy

Vincent A. Mercier et Kirsten Halpin

The Newlands Family Foundation

Lori et Hugh Pearson

J et L Rogers Charitable Foundation

Frank et Debbi Sobey

Susan Streeter

United Way of Kingston, Frontenac, Lennox and Addington*

VetStrategy

Whitehorse Liquidity Partners

500 000 \$ – 999 000 \$

La Banque HSBC Canada*

The Northpine Foundation*

La Fondation RBC*

Salesforce Foundation*

The Slight Family Foundation*, Partenaire national de la réussite post-secondaire

Groupe Banque TD*

The Windsor Foundation*

100 000 \$ – 499 000 \$

Anonyme

Canada Vie*, commanditaire national du développement

La Fondation Chamandy*

EY*

Peter Gilgan Foundation*

Allan et Gill Gray Philanthropy*

Ethel Harris*

Fondation Intact*

Johnson Scholarship Foundation*

Famille Kiessling/Isaak*

Nancy et Jon Love*, C.M.

Jim Meekison et Carolyn Keystone*

25 000 \$ – 99 000 \$

Anonyme (2)

Airlie Foundation

Robert et Mary-Pat Armstrong

Brookfield*

Hugh et Linda Brown Educational Foundation

Caisse de dépôt et placement du Québec

CAPREIT

CCL Industries

Centraide du Grand Montréal†

CIBC*

Stephen Dent et Janet MacLaren

Empire Vie

* Nous sommes heureux de reconnaître les membres du Comité pour une génération de diplômés pour une génération de diplômés dont l'engagement financier cumulatif envers Passeport pour ma réussite totalise 500 000 \$ ou plus.

† Centraide du Grand Montréal appuie directement le partenaire du programme Passeport dans l'arrondissement de Verdun.

Pleins feux sur

Pleins feux sur la situation financière et la gouvernance

Message du trésorier et de la vice-présidente des finances et de l'exploitation

En cette année remplie de défis, nous avons reçu un soutien considérable de la part de nos donateurs et de nos partenaires gouvernementaux. Grâce à ces généreuses interventions, Passeport Canada bénéficie maintenant d'une perspective financière favorable en dépit des répercussions de la pandémie. Avec un investissement combiné dépassant 32,2 millions de dollars, nos donateurs ont réitéré leur confiance dans le pouvoir du programme Passeport et le rôle essentiel qu'il joue auprès des jeunes issus de communautés à faible revenu.

Durant l'exercice 2021, plus de 85 % des sommes disponibles ont été consacrées aux volets ayant un effet direct sur les élèves et leur famille. Nous avons versé aux partenaires du programme Passeport, qui offrent des mesures de soutien scolaire, financier, social et personnalisé aux élèves Passeport, 17,4 millions de dollars en subventions, en plus de consacrer une somme additionnelle de 1,4 million de dollars aux bourses d'études.

La crise de la COVID-19 a posé de nouveaux défis au cours de l'année écoulée. Nous avons dû faire preuve d'une grande capacité d'adaptation en tant qu'organisation. Bien que nous ayons toujours privilégié l'innovation pour atteindre davantage de jeunes partout au pays, nous avons donné

encore plus de poids à cette approche en réponse à la pandémie. Nous avons investi dans des modèles de prestation de programmes alternatifs et en avons amélioré l'efficacité en tirant parti des nouvelles technologies et des nouveaux processus pour aider les jeunes à garder le cap sur leur scolarité. Pour l'exercice 2021, notre investissement total dans l'innovation et l'élaboration de programmes a grimpé à 4,1 millions de dollars.

Nos excellents résultats financiers de l'année dernière se sont également traduits par un excédent, ce qui nous a permis de contribuer à hauteur de 4,5 millions de dollars à notre fonds de réserve. Alors que nous visons la durabilité et la croissance dans le monde qui émergera de la pandémie, ce fonds de réserve permettra d'assurer la viabilité à court et à long terme du programme et de reconfirmer notre engagement financier dans l'innovation. Cela arrive à un moment critique pour les jeunes de Passeport. Notre engagement envers les élèves est d'une période de trois à cinq ans par élèves, et nous savons qu'au cours des années et des mois à venir, les élèves issus de communautés à faible revenu feront face à des obstacles encore plus importants à l'éducation. Il leur faudra un soutien accru pour garantir leur implication dans leur cursus scolaire.

Comme toujours, nous demeurons déterminés à fournir à nos intervenants des résultats transparents et fondés sur des données probantes. Nous disposons d'un comité de la vérification, des investissements et de la gestion des risques solide et indépendant, dont les principales responsabilités comprennent la surveillance de la vérification financière, des budgets, des investissements et de la gestion des risques.

L'exercice financier écoulé nous a appris à faire face aux imprévus, tout comme il a confirmé que notre gestion financière prudente assure la stabilité de notre personnel et de nos partenaires. Nous demeurons déterminés à gérer les ressources financières qui nous sont confiées, à accroître la santé financière de l'organisme et à élargir les possibilités offertes en vue d'appuyer un plus grand nombre de jeunes. Nous vous remercions profondément de votre soutien continu qui nous permet de joindre plus de jeunes et de les aider à jeter les bases d'un avenir meilleur.

Noreen Corcoran
Vice-présidente, Finances et exploitation
Passeport pour ma réussite Canada

Jad Shimaly
Trésorier, Conseil d'administration
Passeport pour ma réussite Canada

États financiers condensés de l'exercice clos le 31 mars 2021

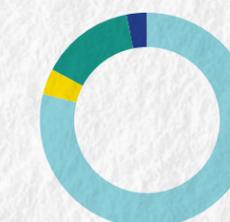
BILAN	2021	2020
ACTIF		
Encaisse et investissements non affectés	2 353 483	1 117 069
Encaisse et investissements affectés	23 031 008	10 517 085
Autres actifs	2 110 227	2 019 459
	27 494 718	13 653 613
PASSIF ET ACTIF NET		
Passif à court terme	1 048 008	268 022
Apports reportés	14 231 008	5 717 085
Actif net	12 215 702	7 668 506
	27 494 718	13 653 613

ÉTAT DES RÉSULTATS	2021	2020
PRODUITS		
Financement public	25 393 027	20 639 625
Dons et subventions	6 567 409	10 854 917
Revenu d'investissement	199 947	244 164
	32 160 383	31 738 706
CHARGES		
Prestation du programme Passeport pour ma réussite	17 385 472	20 672 115
Bourses d'études et soutien aux études postsecondaires	4 052 942	1,842,171
Croissance du programme, expansion et innovation	1 372 836	1 803 360
Élaboration du programme, recherche et évaluation	666 167	1 221 740
	23 477 417	25 539 386
Collectes de fonds et sensibilisation	1 889 615	3 256 254
Exploitation et administration	2 246 155	2 943 066
	27 613 187	31 738 706

EXÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES	4 547 196	0
---	------------------	----------

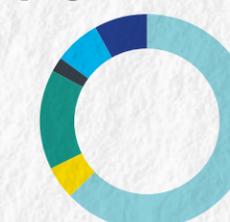
Les données financières figurant aux présents états condensés sont tirées des états financiers vérifiés de Passeport pour ma réussite Canada. Les états financiers détaillés peuvent être obtenus sur demande ou consultés en ligne à l'adresse passeportpoumreussite.ca/obligation-de-rendre-compte.

Source des fonds



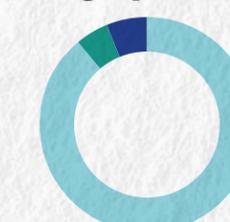
- 79 % - Gouvernement
- 4 % - Entreprises
- 14 % - Fondations et organismes
- 3 % - Particuliers

Répartition des charges du programme Passeport



- 63 % - Prestation du programme Passeport pour ma réussite
- 5 % - Bourses d'études et soutien aux études postsecondaires
- 15 % - Croissance du programme, expansion et innovation
- 2 % - Élaboration du programme, recherche et évaluation
- 7 % - Collectes de fonds et sensibilisation
- 8 % - Exploitation et administration

Charges par activité



- 89 % - Soutiens scolaire, social et personnalisé
- 5 % - Soutiens financiers à court terme
- 6 % - Bourses et soutien aux études postsecondaires

Nos administrateurs

En tant qu'organisme dirigeant de Passeport Canada, le Conseil d'administration national supervise l'élaboration des politiques, définit l'orientation stratégique et surveille le rendement en fonction des objectifs établis.

Vincent Mercier, Président

Associé, Davies LLP

Lori Pearson, Vice-présidente

Associée directrice principale et directrice de l'exploitation, Brookfield Asset Management

Katherine Gibson, Trésorière

Première vice-présidente, Finances et contrôleur, RBC

David Ain

Associé, Egon Zehnder

L'honorable Gloria J. Epstein

Évaluatrice, Observatrice, l'Examen civil indépendant des enquêtes sur les personnes disparues

Darren Googoo

Directeur, Services pédagogiques de la Première Nation Membertou

Wes Hall

Président exécutif et fondateur, Kingsdale Advisors

John James (retraité)

Sous-officier, GRC

Myriam Legault

Enseignante, M.Ed, B.Ed, D.E.A

Brett Marchand

Président et chef de la direction, Blue Impact Inc., Vision 7 Communications; Président exécutif, Cossette

Fabrice Morin

Vice-président exécutif, Affaires canadiennes, Canada Vie

Jad Shimaly

Président et chef de la direction, EY Canada

Lara Skripitsky

Vice-présidente et chef de la technologie chez McDonald's Canada

Pamela Sugiman

Doyenne, Faculté des Arts, Ryerson University

Nisita Tappata (Diplômée de Passeport pour ma réussite)

Conseil en Gestion, Accenture

Sue Gillespie

Ex-Officio Présidente et chef de la direction, Passeport pour ma réussite

Merci

Votre soutien répond aux besoins pressants de la jeunesse et crée d'innombrables possibilités pour les jeunes des communautés à faible revenu à un moment où ils en ont le plus besoin. Ensemble, nous éliminons les obstacles à l'éducation.

 /pathwayscanada

 /pathwayscanada

 /pathwaystoeducationcanada

 /company/pathways-to-education-canada

Passeport
pour ma réussite

www.passeportpourmareussite.ca/rapportannuel2021